

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Рогалевская основная общеобразовательная школа

**ПУБЛИЧНЫЙ**

**ДОКЛАД**

**О состоянии и результатах деятельности**

**в 2021- 2022 учебном году**

д.Козлы 2022г.

## **Оглавление**

1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	4
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	7
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	15
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	19
6. Финансово экономическая деятельность.....	19
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	20
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	21

## **1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

Учредитель: Муниципальное образование Оленинский район, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Оленинского района в лице главы Оленинского района - Учредитель

Юридический адрес: 172431, Тверская область, Оленинский район, д.Козлы

Телефон (факс): 8 (48258) 2-31-01

Адрес сайта: rog-oosh.ucoz.ru

Адрес электронной почты: dsveta69@mail.ru

Директор: Дмитриева Светлана Анатольевна

Основные документы:

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «30» октября 2014г. Серия 69Л01, №0000721.

-Свидетельство о государственной аккредитации № 298 от 20 октября 2015г. Серия 69 А01, №0000537.

-Устав МКОУ Рогалёвская ООШ (новая редакция) - утверждён постановлением Администрации Оленинского района Тверской области от 21.01.2015г. № 28.

МКОУ Рогалёвская ООШ расположена в юго-западной части Тверской области на территории Мостовского сельского поселения на расстоянии 10 км от районного центра в д.Козлы.

Экономическое и социальное развитие слабое: промышленные объекты отсутствуют, есть сельскохозяйственное предприятие К(Ф)Х, в котором работают большинство жителей и родителей обучающихся, часть жителей работает по найму (в Москве, Твери, Ржеве), часть родителей работают в социальной сфере.

На территории д.Козлы находится детский сад, СДК, библиотека, почта, 1 магазин.

Одна из главных проблем – это демографическая ситуация.

Многие семьи уезжают из деревни, так как на территории функционирует одно сельскохозяйственное предприятие, в котором нет свободных рабочих мест. Ежегодно уменьшается количество детей, поступающих в школу.

Вторая актуальная проблема заключается в том, что большинство детей, поступающих в школу, из неполных, малообеспеченных семей с низким интеллектуальным уровнем, требующие к себе повышенного педагогического внимания.

В докладе представляется деятельность педагогического коллектива по решению задач повышения качества образования, его социальной эффективности.

Здание школы рассчитано на 35 мест. В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 11 учеников в 7 классах-комплектах.

Средняя наполняемость классов:

I ступень – 4 человека

II ступень – 7 человека

## **2. Особенности образовательного процесса**

**Уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования:**

Начальная школа: «Школа России» (1,2,3,4 классы по ФГОС НОО)

Средняя школа – Федеральные Учебные программы по реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Предпрофильная подготовка.

Количество изучаемых иностранных языков – 2 (немецкий), (английский)

Направления	Мероприятия
1. Новшества в технологиях обучения, воспитания и развития.	1. Ознакомление педагогов и введение в учебный процесс современных образовательных технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• модульные технологии;</li> <li>• обучение на коммутативно – познавательной и проблемно – поисковой основах;</li> <li>• информационных технологий;</li> <li>• использование ролевых и учебно – деловых игр;</li> <li>• использование метода моделирования жизненно – практических ситуаций.</li> </ul>
	2. Дифференциация и индивидуализация на основе диагностических данных
2. Изменения в содержании образования .	1. Изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей
	2. Создание организационного механизма по разработке системы предпрофильного обучения в школе.
	3. Ознакомление членов педагогического коллектива с системой предпрофильного обучения
	4. Разработка плана – графика мероприятий по информированию учащихся и родителей о системе предпрофильного обучения
	5. Утверждение программ элективных курсов.
	6. Модернизация программ
3. Новшества в условиях организации и образовательного процесса	<u>Кадровые:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное повышение квалификации педагогов на курсах в областном ТИУ, на семинарах;</li> <li>• участие в работе РМО, ШМО.</li> </ul> <u>Научно – методические:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте учителей.</li> </ul>

Виды внеклассной работы: **тематические** классные часы, туристические походы по родному краю, экскурсии в музей, спортивные мероприятия, социальные акции, общественно полезные мероприятия (субботники),

участие в районных конкурсах и соревнованиях, участие в федеральных играх-олимпиадах и др.

Виды внеурочной деятельности: спортивные соревнования, коллективные творческие дела, предметные недели, интеллектуальные игры по предметам, участие в олимпиадах, творческих конкурсах.

Творческие объединения, кружки, секции: «Знатоки родного края», «Спорт и здоровье», «Подвижные игры», «Художественная самодеятельность».

Внутришкольная система оценки качества образования (достижений) учащихся:

Мониторинг качества результата образования:

- контрольные срезы;
- мониторинговые работы;
- олимпиады;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- итоговая аттестация (выбор предметов);
- ОГЭ.

Реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей:

-Приглашение родителей на традиционные общешкольные мероприятия, родительские конференции, предметные недели.

- Общественные наблюдатели при проведении олимпиад.

-Социализация выпускников (поступления в колледжи, ПТУ, 10 кл.) в соответствии с личными запросами.

Основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:

1. Качество результата образования (годовые отметки, итоговая аттестация, в т.ч. ОГЭ).
2. Подготовка и участие детей в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, социальных проектах.
3. Апробация новых образовательных программ и УМК.
4. Ведение элективных курсов.
5. Внедрение инновационных технологий.

## 6. Количество публикаций.

Доля технологий и процедур оценки качества образования (достижений) учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей.

Традиционные общешкольные мероприятия – 100%.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Школа размещена в типовом здании на 35 мест. Для организации УВП имеются:

5 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс с выходом в Интернет, физкультурный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка, гардероб, столовая на 17 посадочных мест, библиотека, учебно-опытный участок. Учреждение частично оснащено компьютерной и множительной техникой, видео- и аудиоаппаратурой, техническим оборудованием и ТСО, спортивным инвентарем, наличие которого в основном соответствует норме.

В 2021-2022 учебном году в школе было 7 классов-комплектов, в которых занимались 11 обучающихся, в т.ч. на 1 ступени – 3 класс-комплект, 4 обучающихся; на 2 ступени – 4 класса-комплекта, 7 обучающихся. Учебно-воспитательный процесс осуществляли 6 постоянно работающих педагогических работников.

Режим работы – односменный, пятидневная рабочая неделя. Продолжительность уроков – 45 минут, перемен – 10 минут, после 3 урока – большая перемена продолжительностью 20 минут для приема пищи. Продолжительность уроков в 1 классе в сентябре, октябре – 35 минут, ноябре, декабре - 40 минут, со второго полугодия - 45 минут. В школе ежегодно действуют кружки: «Знатоки родного края», «Спорт и здоровье», «Подвижные игры», «Художественная самодеятельность».

Нормативно-правовая база школы разработана. Основным документом, регламентирующим ее жизнедеятельность, является Устав, разработанный на основании Закона РФ №273 «Об образовании в РФ» Также имеются все необходимые локальные акты.

Уровень учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых школой, позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на должном уровне на всех ступенях обучения. Обеспечение учебниками осуществляется школой. Библиотека постоянно пополняется художественной, справочной и методической литературой, необходимой для

осуществления учебного процесса. Кроме того, методическая литература приобретается учителями и школой. В школе имеется медиатека. Педагогам и учащимся доступны услуги ЭОР сети Интернет: школа имеет выход в Интернет.

Обучение в школе осуществляется по образовательным программам начального общего образования и основного общего образования.

С 1 сентября 2011 года школа начала работу по введению ФГОС начального общего образования. В 2021-2022 году по ФГОС начального общего образования занимаются в 1-4 классе.

Школа работает в составе с 1-го по 9-й класс в режиме пятидневной рабочей недели.

В школе разработан учебный план на основе ФГОС НОО. Он определяет максимальный объём нагрузки учащихся, необходимое учебное время.

Учебный план МКОУ Рогалевской ООШ для I-IV классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Для учащихся I класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебных недели.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1,2,3,4 классах отводится 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» в 1, 2 ,3,4 классах изучается по 4 часа в неделю.

Осуществляется обязательное изучение учебного предмета «Иностранный язык» по 2 часа в неделю во II, III, IV классах.

На освоение содержания учебного предмета «Математика» в I, II, III, IV классах отводится по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается по 2 часа в неделю с I по IV классы. Учебный предмет является интегрированным: происходит интеграция естественнонаучных и обществоведческих знаний с целью формирования у детей младшего школьного возраста целостного взгляда на окружающий мир и место в этом



мире человека. В содержание предмета также включены знания основ безопасности жизнедеятельности.

На ступени начального общего образования на учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» отводится по 2 часа в неделю. Отдельно будут изучаться учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в I, II, III, IV классах.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 2 часа в неделю с I по IV класс.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в IV классах по 1 часу в неделю

Учебный план для V - IX классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в пределах 34 учебных недели.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классы работают по ФГОС основного общего образования. Учебный план разработан для 5-9 классов, в которых в этом учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на основании следующих нормативных документов:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241);
- 3) Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 г. № 189), далее СанПиН. В приложении 2 представлены требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, определяемые СанПиНом;
- 4) Устава МКОУ Рогалевской ООШ.

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5 классов.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 3 часа в неделю. 2 часа распределены на учебный курс «Физическая культура», 1 час дополнен внеурочной деятельностью «Спорт и здоровье» с 5 класса.

На изучение учебного предмета «Русский язык» на второй ступени образования (V - IX классы) отводится: в V - VI классах по 5 часов в неделю, VII – 4.5 часа и 3 часа в неделю - в VIII-IX классе. Подобный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по русскому языку, утвержденных Министерством образования и науки, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

На изучение учебного предмета «Литература» на второй ступени образования (V - IX классы) отводится в V - VI классах - по 3 часа в неделю; в VII – 1.5 часа, в VIII – 2 часа, в IX классе - 3 часа в неделю. Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в V - IX классах общее количество часов на изучение предмета «Иностранный язык» составляет по 3 часа в неделю в каждом из этих классов. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в VIII - IX классах как самостоятельный учебный предмет по 1 часу в неделю.

На учебный предмет «Математика» в V -VI классах отводится по 5 часов в неделю, VII-IX классах «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «История» в V – IX классах отводится по 2 часа в неделю.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» осуществляется с VI по IX класс в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 1 часу в неделю в каждом классе). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает

содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На изучение учебного предмета «Физика» в VII – VIII отводится 2 часа, в IX классах отводится по 3 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

На изучение учебного предмета «Химия» в VIII- IX классах отводится по 2 часа в неделю.

Преподавание учебных предметов «Биология» и «География» и краеведческих вопросов биолого-географического характера осуществлялось 1 час в неделю в V-VI классах, по 2 часа- VII-IX классах.

На второй ступени основного общего образования на учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» в 5-8 классах выделено 2 часа в неделю, преподаются отдельно предмет «Музыка» по 1 часу в неделю и предмет «ИЗО» по 1 часу в неделю с 5 по 8 класс.

На ступени основного общего образования на изучение учебного предмета «Технология» в V-VI и в VIII классах выделено по 2 часа в неделю, в VII классе - 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится в VII-IX классах 1 час в неделю. Часть содержания предмета, связанная с правовыми аспектами воинской службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (V-IX классы) отводится по 2 часа в неделю из федерального компонента.

В IX классе 2 часа учебного предмета «Технология» переданы для организации подготовки обучающихся к ОГЭ-1 час, которая предусматривает к подготовке к государственному экзамену, 1 час на изучение родного языка и родной литературы по 0.5 часа в неделю.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

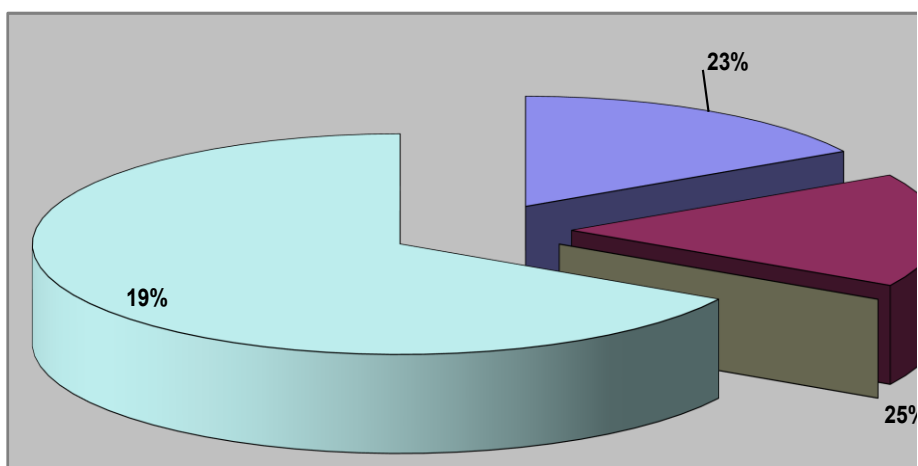
Важнейшим ресурсом школьной системы образования был и остается учитель-профессионал. Современная школа требует обновленного учителя.

В рамках реализации проекта модернизации общего образования особое значение приобретает создание условий для совершенствования педагогического корпуса и мотивация педагогов на максимальное использование имеющихся образовательных возможностей.

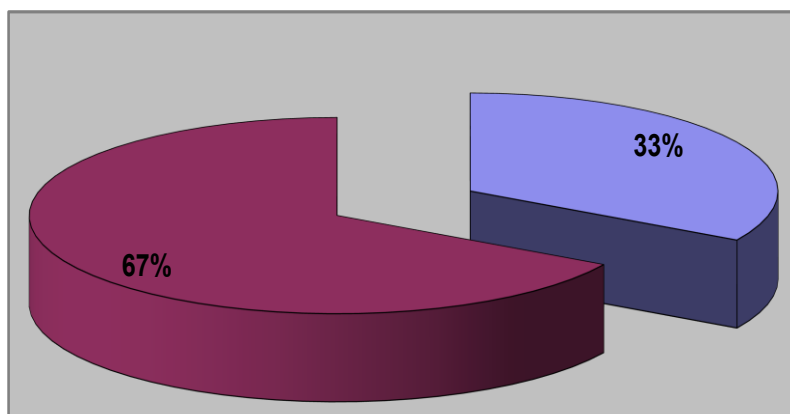
В течение учебного года образовательный процесс осуществляли 1 член администрации (директор) и 5 учителей.

Диаграмма 1.

Возрастной состав педагогического коллектива



**Образование:**



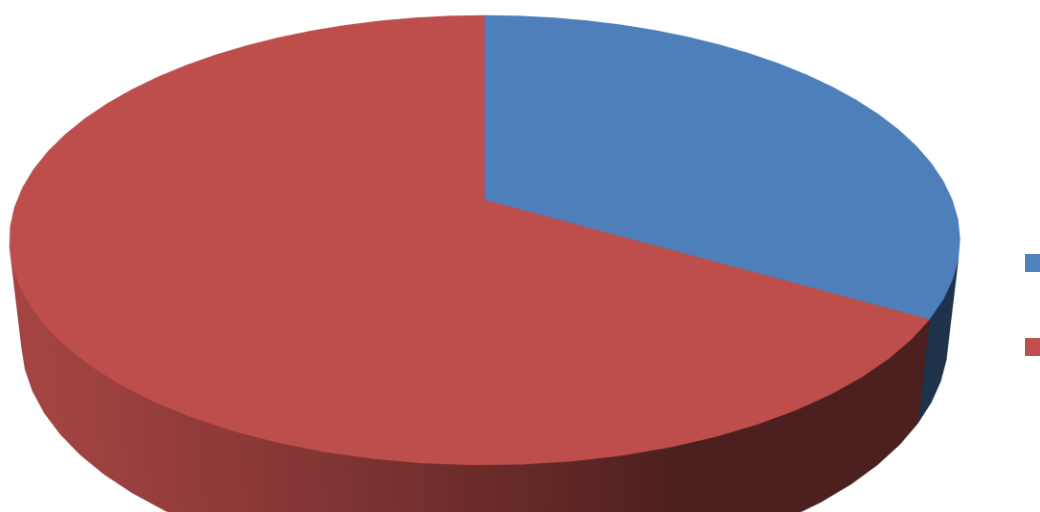
**Состав педагогических работников**

Состав педагогических работников в этом году практически не изменился.

Средний возраст педагогов на 2021-2022 уч.год - 45 лет,

Доля прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100%

## стаж работы



## Квалификационная категория педагог

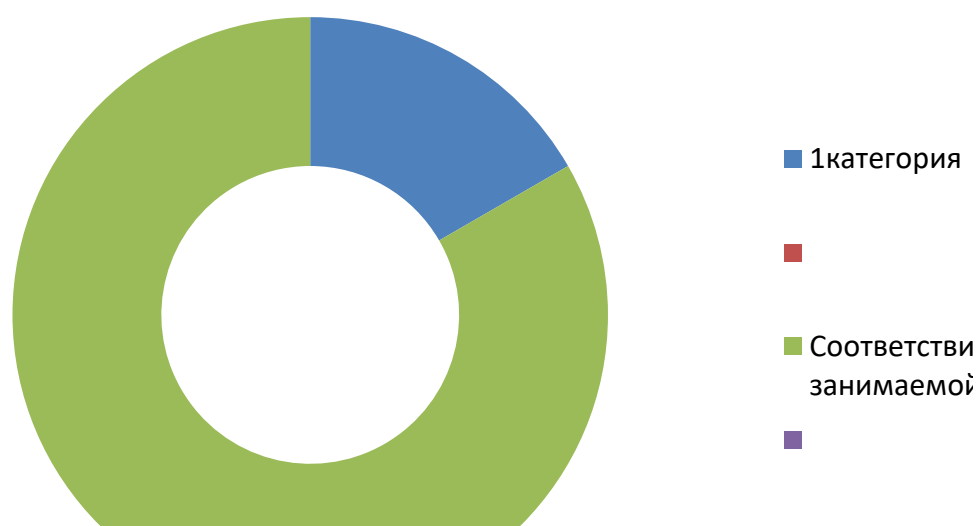


Таблица.

Уровень квалификации педагогических работников

Учебный год	Имеют первую категорию	Соответствуют занимаемой должности
2014-2015	14,3 %	85,7 %
2015-2016	14,3 %	85,7 %
2016-2017	14,3 %	85,7 %

2017-2018	14,3 %	85,7 %
2018-2019	14,3%	85,7 %
2019-2020	14,3%	85,7 %
2020-2021	14,3%	85,7%
2021-2022	16.6%	83.4%

Таблица.

#### Повышение квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших подготовку						Процент от общего числа
	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2020- 2021	2021- 2022	
	-	-	4	4	-	3	50%

Таблица.

#### Количество обучающихся по ступеням образования

Классы	2015-2016	2016-2017	2017- 2018	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
1-4	7 чел	7 чел	4 чел	5 чел	6 чел	4 чел
5-9	8 чел	5 чел	10 чел	7 чел	7чел	7 чел
Всего в школе	15 чел	12 чел	14 чел	12 чел	13чел	11чел

Таблица.

#### Численность обучающихся по классам

Класс	2015-2016	2016-2017	2017- 2018	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
1	2	1	2	1	2	0

2	4	2	2	2	1	1
3	-	4	2	1	2	1
4	1	-	4	1	1	2
5	-	1	1	2	-	1
6	1	-	1	3	2	0
7	1	1	-	1	3	2
8	2	1	1	1	1	3
9	4	2	1	-	1	1
Итого	15 чел	12 чел	14 чел	12 чел	13 чел	11 чел

Из таблицы видно, что, численность обучающихся постоянно варьируется.

### **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Успешно закончили учебный год 2 обучающихся. 1 обучающийся, имеющий «2» по итогам года и оставленных на повторный год обучения.

Таблица.

### **Сведения об уровне знаний учащихся 4-х классов за последние 7 лет.**

Предметы	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год.	2017-2018 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год.	Средний балл
Русский язык	-	4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,6
Литературное чтение	-	4	4	4	4	4	4
Немецкий язык	-	5	3,5	3,5	3,5	4	3,9
Окружающий мир	-	5	4	4	4	4	4,2

Математика	-	4	3,8	3,8	3,8	4	3,9
Технология	-	5	4	5	5	5	4,8
ФЗК	-	5	4,8	5	5	5	5
ИЗО	-	4	4	5	5	5	4,6
Музыка	-	4	4	5	5	5	4,6

Таблица.

### Результаты итогового мониторинга

Класс	Кол-во учащихся	Математика				Русский язык			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
5	1			1			1		
6	0								
7	2			2			2		
8	3			3			3		

Таблица.

### Качество обучения 5-8 классы за 1 полугодие и по итогам года

	1 полугодие		По итогам года	
	«5» и «4»	«3»	«5» и «4»	«3»
Русский язык	0%	100%	0%	100%
Математика	0%	100%	0%	100%



По сравнительной таблице видно, что, к сожалению, процент хороших знаний снизился. Хорошие знания и результаты контрольных работ по-прежнему показывают учащиеся начальных классов. К сожалению, в старших классах уровень подготовки учащихся заметно ниже, что связано, прежде всего, с низкими способностями детей и их низкой учебной мотивацией.

Наряду с образовательными достижениями учащихся одним из основных критериев качества образования является сохранение и укрепление здоровья школьников.

У школы заключен договор на обслуживание с ГБУЗ «ОРБ».

Таблица.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее кол-во детей	12 чел	10 чел	14 чел	12 чел.	13 чел.	11 чел.
Группы здоровья:						2чел. (18%)
1-я						
2-я	12 чел. (100%)	10 чел. (100%)	14 чел. (100%)	12 чел. (100%)	13 чел. (100%)	9 чел. (82%)
3-я						
4-я						
Физкультурные группы:						
основная	12 чел	10 чел	13 чел	12 чел	13 чел	11 чел.
подготовительная						
специальная			1 чел		1 чел	
освобождены						
Состоят на спецучете						
Детей-инвалидов						

## Состояние здоровья обучающихся

Требования СанПин по гигиеническому нормированию учебной нагрузки, объема домашних заданий соблюдается полностью. Регулярно отслеживается санитарно-гигиеническое состояние школы. Создана система внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни. В рамках этой системы проводятся дни здоровья, акции «Мы против наркотиков», различные соревнования. В соответствии с планом работы школы на 2021/2022 учебный год учащиеся школы участвовали в соревнованиях различного уровня, была организована декада пропаганды здорового образа жизни. В её рамках проведены тематические классные часы и беседы, соревнования, командные соревнования для учащихся «Веселые старты».

Одним из факторов сохранения и улучшения здоровья, обучающихся является организация питания в образовательном учреждении. В течении последних лет горячим питанием охвачены 100% школьников. Обучающиеся начальных классов (100%) питаются за счет средств областного бюджета. На их питание выделяется 40 рублей на 1 человека. Обучающиеся основного звена питаются за счет средств, выделенных соцзащитой, как дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Имеется пришкольный участок 0.25 га. Выращиваются овощи для школьной столовой.

С целью оздоровления детей ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь с двухразовым питанием. В 2021-2022 году на базе школы работала только 1 смена летнего оздоровительного лагеря.

С целью создания безопасных условий труда и безопасного образовательного процесса администрация школы осуществляет контроль за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием школьного здания, учебных кабинетов, мастерской, физкультурного зала, столовой, подсобных помещений. В 2009 году проведен монтаж пожарной сигнализации. ОУ имеет полный комплект первичных средств пожаротушения. С обучающимися и с разными категориями работающих проводятся различные виды инструктажей. Несколько раз в год проводятся учебные эвакуации учащихся и работников школы с привлечением работников ПЧ. Детский травматизм не имеет места в школе.

В школе разработан Паспорт дорожной безопасности, есть уголок дорожной безопасности. Регулярно проводятся классные часы и родительские собрания по формированию знаний по безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортных происшествий. Дети участвуют в

районных акциях по безопасности дорожного движения, проводятся тренинги и мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма

В школе разработан Паспорт антитеррористической защищенности

### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

В целях реализации образовательных, воспитательных целей, создания развивающей среды школа осуществляет тесное взаимодействие с другими учреждениями, расположенными на территории деревни Козлы.

Взаимодействие с библиотекой помогает детям лучше познать мир. Работник сельской библиотеки проводит различные мероприятия с детьми, помогает в организации и проведении выставок.

В свободное время учащиеся школы посещают дом культуры, принимают участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий.

Школа является главным культурным, воспитательным и просветительским центром на селе. Она постоянно помогает в организации массовых мероприятий для жителей деревни. Это, например, праздник «День матери», праздник «День деревни», праздник «День пожилого человека», День Победы и др.

Тесное взаимодействие имеет школа с ГБУЗ «ОРБ». Детям своевременно делаются профилактические прививки. Больные дети немедленно направляются в районную больницу.

Профилактических правовых учреждений в деревне нет, но по просьбе руководства школы работники районной ИДН приезжают в школу, проводят беседы с детьми и их родителями.

Наша школа имеет учебно-опытный участок, где дети учатся овладевать сельскохозяйственными приемами выращивания растений. Так они учатся любить землю, происходит формирование достойного человека-гражданина, семьянина. Задача учителей воспитать будущее поколение умных, нравственных, трудолюбивых людей, которые будут трудиться на селе.

Школа реализует программы «Одаренные дети», «Патриотическое воспитание», «Здоровье», «Профилактика преступлений и правонарушений».

Членства в ассоциациях нет.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Общий бюджет является консолидированным, то есть финансирование производится из трех источников:

- из федерального бюджета
- из областного
- из местного

Осуществление финансирования производится на основании запланированной сметы:

<b>1.Годовой бюджет на 2021 год</b>	<b>1 млн. 737429,73 рублей</b>
<b>2.Зарботная плата</b>	<b>1 274 099.21 рублей</b>
<b>3.Прочие выплаты</b>	<b>5750,00 рублей</b>
<b>4.Начисления на заработную плату</b>	<b>386970.04 рублей</b>
<b>5.Услуги связи</b>	<b>5748,00 рублей</b>
<b>6.Коммунальные услуги</b>	<b>15491,10 рублей</b>
<b>7.Услуги по содержанию имущества</b>	<b>33400.00 рублей</b>
<b>8.Прочие услуги</b>	<b>5670.00рублей</b>
<b>9.Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>10301.38 рублей</b>

В конце учебного года для школы за счет средств депутата районной думы приобретены школьная мебель и ноутбук. В дни летних каникул проводился косметический ремонт в кабинетах и коридоре. Немалая помощь при ремонте школьных помещений оказывается детьми школы и родителями.

#### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

По итогам обсуждения публичного доклада за 2021-2022 учебный год с учетом общественной оценки ее деятельности в план работы школы на 2022-2023 учебный год были внесены предложения:

- 1) С целью улучшения безопасности образовательной организации было принято решение об ограждении пришкольной территории.
- 2) Продолжить замену учебников и приобрести новые для 1,5 классов на 2022-2023 уч.год, в связи с переходом на новые ФГОС.

## **Заключение. Перспективы и планы развития**

В развитии школы и его образовательной системы имеются трудности, вызванные объективными и субъективными, внутренними и внешними причинами. В то же время анализ показал, что выявленные проблемы при условии эффективного разрешения могут стать источником развития школы.

В качестве перспективных направлений можно считать следующие:

1. Повышение качества образования, а именно:
  - повышение уровня педагогического мастерства;
  - освоение и внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;
  - пополнение библиотечного фонда учебной, справочной литературой.
2. Укрепление здоровья обучающихся:
  - улучшение спортивной базы;
3. Совершенствование системы ученического самоуправления.
4. Совершенствование механизма полноценных отношений между школой, родителями учащихся и широкой общественностью для развития государственно-общественного управления.

Все это может быть достигнуто благодаря:

- внедрению в учебный процесс мониторинга оценки образовательных результатов, позволяющей отслеживать не только академические, но и компетентностные и возрастные достижения учащихся в динамике;
- освоению и внедрению в практику учителями современных педагогических технологий и пропаганде учителями своего опыта через СМИ и Интернет;
- обновлению содержания образования и технологий работы с обучающимися, на основе компетентностного подхода в соответствии с ФГОС начального общего образования
- улучшению качественного состава педколлектива за счет повышения квалификационного и профессионального уровня;
- развитию системы работы с одаренными детьми;
- формированию потребности обучающихся в здоровом образе жизни, охране и укреплении своего здоровья;
- обеспечению условий безопасного функционирования школы, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- совершенствованию работы Совета школы.

Публичный доклад заслушан на Совете школы (Протокол № 5 от 28.06.22г)