

**План  
функционирования внутренней системы оценки  
качества образования (ВСОКО) на 2023/24 учебный год**

| Направление контроля                             | Содержание деятельности  | Планируемые результаты деятельности  | Ответственные |
|--|--|--|---------------|
| <b>август</b>                                    |  |  |               |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС НОО от 06.10.2009, ФГОС ООО от 17.12.2010 и ФГОС СОО от 17.05.2012   | Структура ООП уровней образования соответствует требованиям ФГОС НОО от 06.10.2009 и ФГОС ООО от 17.12.2010 и ФГОС СОО от 17.05.2012                         | Директор      |
|  | Проконтролировать готовность ООП НОО и ООО, разработанных в соответствии с ФГОС НОО и ООО 2021 года  | Структура и содержание ООП НОО и ООО соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО. Программы готовы к утверждению  | Директор      |
|  | Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов  | Рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов | Директор      |
|  | Проконтролировать, что учителя отразили в рабочих программах требования предметных концепций по биологии, ОДНКНР и экологическому образованию  | Рабочие программы учебного предмета «Биология», учебного курса «ОДНКНР». Рабочие программы НОО («Окружающий мир», «Технология»). Рабочие программы ООО       | Директор      |
|  | Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования                                    | Директор      |
| Качество условий, обеспечиваю                    | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют  | Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования  | Директор      |

|                                  |   |  |   |
|----------------------------------|---|--|---|
| щих образовательную деятельность | нормативным правовым актам в сфере образования  |  |   |
|                                  | Разработать и утвердить локальный акт, который будет регулировать правила использования государственных символов РФ в школе   | Утвержден локальный акт  | Директор  |
|                                  | Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года  | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены  | Директор  |
|                                  | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта   | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта | Директор  |
|                                  | Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2022/23 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся | Разработан план мониторинга здоровья обучающихся   | Классные руководители, педагоги физической культуры |
|                                  | Проверить соответствие учебных пособий ФПУ  | УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ  | Директор  |
|                                  | Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние   | Обучающиеся обеспечены учебными пособиями  | Директор  |
|                                  | Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы  | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов   | Технический специалист                              |
|                                  | Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ   | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ   | Директор  |
|                                  | Проанализировать план методической работы школы на 2022/23 учебный год, убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке  | Разработан план методической работы школы  | Руководитель ШМО                                    |

|  |  |   |                                       |
|--|--|---|---------------------------------------|
|  | реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО, внедрению новых предметных концепций по биологии, ОДНКНР и экологическому образованию; формированию функциональной грамотности обучающихся, введению в образовательный процесс государственных символов РФ, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации |   |                                       |
|  | Актуализировать дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО и ООО с учетом начала реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО   | Скорректирована дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО                           | Руководитель рабочей группы, директор |
|  | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО   | Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении новых стандартов в школе | Руководитель рабочей группы           |
| сентябрь   |  |   |                                       |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2022/23 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися   | Разработан план-график мониторинга предметных результатов                                 | Директор                              |
|  | Проанализировать результаты ГИА-2022, составить план контроля подготовки к ГИА-2023 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2023  | Разработан план контроля подготовки к ГИА-2023  | Руководитель ШМО                      |
|  | Разработать план-график проведения ВПР, перенесенных на осенний период 2022 года   | Разработан план-график проведения осенних ВПР   | Директор                              |
|  | Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2022/23 учебный год. Проследить, что в него включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые)  | Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов                             | Директор                              |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД   |   |   |
|  | Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2022/23 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся   | Разработан план по формированию функциональной грамотности  | Директор                                |
|  | Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1,5 класса на 2022/23 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска   | Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1,5 класса  | Классные руководители 1,5 класса        |
| Качество реализации образовательной деятельности | Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2022/23 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за внедрением предметных концепций по биологии, ОДНКНР и экологическому образованию, проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, Общероссийской оценки по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность | Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов   | Руководитель ШМО                        |
|  | Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2022/23 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам  | Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам | Классные руководители, руководитель ШМО |
|  | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год  | Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей                               | Классные руководители                   |
|  | Проанализировать данные о  | Дополнительное образование  | Классные                                |

|   |  |   |                        |
|---|--|---|------------------------|
|   | зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год   | организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей   | руководители           |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников   | Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 12.01.2022 № 24. Информация на сайте обновляется регулярно   | Технический специалист |
|   | Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии с школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности | Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника                          | Директор               |
|   | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО   | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся   | Директор               |
| октябрь   |  |   |                        |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов  | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке               | Директор               |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1,5 класса в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся   | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1,5 класса на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках .           | Классные руководители  |
| Качество реализации образовательной деятельности              | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися   | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и | Директор               |

|   |   |  |                                 |
|---|---|--|---------------------------------|
|   |   | низкомотивированными обучающимися  |                                 |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию                                       | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием   | Директор                        |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы                                 | Директор                        |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности           | Директор                        |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти  | Директор                        |
|   | Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках   | Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о государственном флаге, гимне или гербе России  | Директор                        |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости  | Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки   | Руководитель ШМО                |
|   | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти  | По итогам контроля оформлен аналитический отчет  | Директор                        |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы   | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования   | Директор, классные руководители |
| ноябрь  |   |  |                                 |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре   | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом  | Руководитель ШМО                |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных          | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням | Директор                        |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | результатов   | образования: НОО, ООО   |  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре   | Мероприятия сентября–ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме  | Директор                                   |
|   | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса  | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса                 | Директор                                   |
| Качество реализации образовательной деятельности              | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.<br>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов   | Классные руководители                      |
|   | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику  | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику  | Классные руководители, руководитель ШМО    |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов  | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководитель ШМО                           |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре  | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре   | Руководитель ШМО                           |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести   | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга  | Классные руководители, педагоги физической |

|  |   |   |                                  |
|--|---|---|----------------------------------|
|  | промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся  | здоровья обучающихся отражены в аналитической справке   | культуры                         |
|  | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива  | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся   | Директор                         |
| декабрь  |   |   |                                  |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов                | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке   | Директор                         |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1,5 класса во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1,5 класса на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1,5 класса                      | Классные руководители 1,5 класса |
|  | Организовать мониторинг личностных результатов  | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников  | Директор, классные руководители  |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися  | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Директор                         |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию  | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием   | Директор                         |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы               | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы   | Директор                         |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности        | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности   | Директор                         |
|  | Проконтролировать объем   | Дополнительные общеразвивающие  | Директор                         |



|   |   |   |                       |
|---|---|---|-----------------------|
|   | реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти  | программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти   |                       |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости  | Система наставничества скорректирована по результатам проверки  | Руководитель ШМО      |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы   | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования  | Директор              |
| январь  |   |   |                       |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе  | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом  | Руководитель ШМО      |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в I полугодии   | Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности I полугодия реализованы в полном объеме в  | Директор              |
|   | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса  | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Директор              |
| Качество реализации образовательной деятельности              | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.<br>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов                               | Классные руководители |
|   | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования.<br>Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью  | Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии               | Классные руководители |

|   |   |  |                                  |
|---|---|--|----------------------------------|
|   | коррекции внеурочной деятельности во II полугодии   |  |                                  |
|   | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования.<br>Ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии | Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии | Классные руководители            |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20               | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20                                   | Директор                         |
|   | Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ   | Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ  | Директор                         |
|   | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы   | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов   | Технический специалист           |
|   | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте   | Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно  | Технический специалист           |
| февраль   |   |  |                                  |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов  | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО   | Директор                         |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1,5 класса в январе–феврале,   | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1,5 класса на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги  | Классные руководители 1,5 класса |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям   | мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках   |   |
| Качество реализации образовательной деятельности              | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику  | Классные руководители, руководитель ШМО             |
|   | Проконтролировать выполнение плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования  | Мероприятия плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования за сентябрь-февраль реализованы в полном объеме  | Директор  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов                                     | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководитель ШМО                                    |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале   | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале   | Руководитель ШМО                                    |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО   | Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО  | Руководитель рабочей группы                         |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся   | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке  | классные руководители, педагоги физической культуры |
|   | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива   | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся   | Директор  |
| март  |  |   |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов  | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке   | Директор  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной  | Мероприятия января-марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном  | Директор  |

|   |  |   |                  |
|---|--|---|------------------|
|   | грамотности в январе–марте   | объеме.   |                  |
|   | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Директор         |
| Качество реализации образовательной деятельности              | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися   | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися           | Директор         |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию  | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием  | Директор         |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы   | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы  | Директор         |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности  | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности  | Директор         |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти  | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти   | Директор         |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти   | По итогам контроля оформлен аналитический отчет   | Директор         |
|   | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости   | Система наставничества скорректирована по результатам проверки  | Руководитель ШМО |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов   | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа  | Директор         |

|  |  |   |                                 |
|--|--|---|---------------------------------|
|  | обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы   | результатов анкетирования   |                                 |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                                    |  |   |                                 |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА  | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в 9 классе феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках  | Руководитель ШМО                |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов  | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО                               | Директор                        |
|  | Организовать мониторинг личностных результатов   | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников  | Директор, классные руководители |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Классные руководители           |
|  | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год  | Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся  | Классные руководители           |
|  | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год   | Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год  | Классные руководители           |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную | Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, _____, скорректировать ее работу   | Деятельность рабочей группы по внедрению новых стандартов скорректирована   | Руководитель рабочей группы     |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| деятельность                                     |   |   |   |
| май  |   |   |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год  | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке  | Директор                                |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1,5 класса в марте–мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год  | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1,5 класса на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках  | Классные руководители                   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год  | План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год   | Директор                                |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Директор                                |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год   | Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке  | Директор                                |
|  | Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику   | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику   | Классные руководители, руководитель ШМО |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год  | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке   | Директор                                |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти,  | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию  | Директор                                |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год   | проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке  |   |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Директор  |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке  | Директор  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год                | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке  | Руководитель ШМО                                    |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в школе  | Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации новых ФГОС  | Руководитель рабочей группы                         |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте–мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год  | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке   | Классные руководители, педагоги физической культуры |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год, в том числе мероприятий по введению в образовательный процесс госсимволов РФ  | План методической работы школы выполнен в полном объеме   | Руководитель ШМО                                    |
|   | Проконтролировать выполнение плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования  | Мероприятия плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования за февраль–май реализованы в полном объеме   | Директор  |
|   | Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги  | Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества  | Директор  |
|   | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, в  | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся   | Директор, руководитель рабочей группы               |

|   |   |   |                             |
|---|---|---|-----------------------------|
|   | том числе оценить качество реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах в 2022/23 учебном году  |   |                             |
| Июнь  |   |   |                             |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество реализации ООП, разработанных по новым ФГОС НОО и ООО   | Запланированный на 2022/23 объем ООП НОО и ООО выполнен   | Руководитель рабочей группы |
|   | Определить готовность школы к продолжению реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО в 2023/24 учебном году   | Школа готова к реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО в 2023/24 учебном году  | Директор                    |
|   | Проанализировать качество работы ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год  | Итоги контроля деятельности ШМО за учебный год отражены в аналитической справке   | Руководитель ШМО            |
|   | Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год   | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены  | Директор                    |
|   | Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год  | Составлен анализ работы школы за 2022/23 учебный год  | Директор, руководитель ШМО  |
|   | Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2022/23 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы | Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2022/23 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год | Директор                    |