

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Рогалевская основная общеобразовательная школа

ПУБЛИЧНЫЙ

ДОКЛАД

О состоянии и результатах деятельности

в 2023- 2024 учебном году

д.Козлы 2024г.

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	4
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	7
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	15
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	19
6. Финансово экономическая деятельность.....	19
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	20
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	21

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Учредитель: Муниципальное образование Оленинский муниципальный округ, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Оленинского района в лице главы Оленинского муниципального округа.

Юридический адрес: 172431, Тверская область, Оленинский муниципальный округ, д.Козлы ул. Центральная д 6а

Телефон (факс): 8 (48258) 2-31-01

Адрес сайта: rog-oosh.ucoz.ru

Адрес электронной почты: dsveta69@mail.ru

Директор: Дмитриева Светлана Анатольевна

Основные документы:

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности, действует, регистрационный № 75/21-69 от «28» 12 2021г. Выписка из реестра лицензий.

- Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01257-69/01196270

-Устав МКОУ Рогалевская ООШ (новая редакция) –принят на общем собрании трудового коллектива протокол №1 от 11.01.2021 г.

МКОУ Рогалевская ООШ расположена в юго-западной части Тверской области на территории Мостовского сельского поселения на расстоянии 10 км от районного центра в д.Козлы.

Экономическое и социальное развитие слабое: промышленные объекты отсутствуют, есть сельскохозяйственное предприятие К(Ф)Х, в котором работают большинство жителей и родителей обучающихся, часть жителей работает по найму (в Москве, Твери, Ржеве), часть родителей работают в социальной сфере.

На территории д.Козлы находится детский сад, СДК, библиотека, почта, 1 магазин.

Одна из главных проблем – это демографическая ситуация. Многие семьи уезжают из деревни, так как на территории функционирует одно сельскохозяйственное предприятие, в котором нет свободных рабочих мест. Ежегодно уменьшается количество детей, поступающих в школу.

Вторая актуальная проблема заключается в том, что большинство детей, поступающих в школу, из неполных, малообеспеченных семей с низким интеллектуальным уровнем, требующие к себе повышенного педагогического внимания.

В докладе представляется деятельность педагогического коллектива по решению задач повышения качества образования, его социальной эффективности.

Здание школы рассчитано на 35 мест. В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 11 учеников.

Средняя наполняемость классов:

I ступень – 1.25 человека

II ступень – 1.2 человека

2. Особенности образовательного процесса

Уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования:

Начальная школа: «Школа России» (1,2,3,4 классы по ФГОС НОО)

основная школа – Федеральные Учебные программы по реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Предпрофильная подготовка.

Количество изучаемых иностранных языков – 1 (немецкий).

Направления	Мероприятия
1. Новшества в технологиях обучения, воспитания и развития.	1. Ознакомление педагогов и введение в учебный процесс современных образовательных технологий: • модульные технологии; • обучение на коммутативно – познавательной и проблемно – поисковой основах; • информационных технологий; • использование ролевых и учебно – деловых игр; • использование метода моделирования жизненно – практических ситуаций. 2. Дифференциация и индивидуализация на основе диагностических данных
2. Изменения в содержании образования .	1. Изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей 2. Создание организационного механизма по разработке системы предпрофильного обучения в школе. 3. Ознакомление членов педагогического коллектива с системой предпрофильного обучения 4. Разработка плана – графика мероприятий по информированию учащихся и родителей о системе предпрофильного обучения 5. Утверждение программ элективных курсов. 6. Модернизация программ
3. Новшества в условиях организации и образовательного процесса	<u>Кадровые:</u> • регулярное повышение квалификации педагогов на курсах в областном ТИУ, на семинарах; • участие в работе РМО, ШМО. <u>Научно – методические:</u> • создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте учителей.

Виды внеклассной работы: **тематические** классные часы, туристические походы по родному краю, экскурсии в музей, спортивные мероприятия, социальные акции, общественно полезные мероприятия (субботники),

участие в районных конкурсах и соревнованиях, участие в федеральных играх-олимпиадах и др.

Виды внеурочной деятельности: спортивные соревнования, коллективные творческие дела, предметные недели, интеллектуальные игры по предметам, участие в олимпиадах, творческих конкурсах.

Творческие объединения, кружки, секции: «Разговоры о важном», «Добролюбие. Семья», «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Школьное медиа», «Билет в будущее», «Россия- мои горизонты».

Внутришкольная система оценки качества образования (достижений) учащихся:

Мониторинг качества результата образования:

- контрольные срезы;
- мониторинговые работы;
- олимпиады;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- итоговая аттестация (выбор предметов);
- ОГЭ.

Реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей:

-Приглашение родителей на традиционные общешкольные мероприятия, родительские конференции, предметные недели.

- Общественные наблюдатели при проведении олимпиад.

-Социализация выпускников (поступления в колледжи, СПО, 10 кл.) в соответствии с личными запросами.

Основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:

1. Качество результата образования (годовые отметки, итоговая аттестация, в т.ч. ОГЭ).
2. Подготовка и участие детей в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.
3. Внедрение инновационных технологий.

4. Количество публикаций.

Доля технологий и процедур оценки качества образования (достижений) учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей.

Традиционные общешкольные мероприятия – 100%.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Школа размещена в типовом здании на 35 мест. Для организации УВП имеются:

6 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс с выходом в Интернет, физкультурный зал, спортивная площадка, гардероб, столовая на 11 посадочных мест, библиотека, учебно-опытный участок. Учреждение частично оснащено компьютерной и множительной техникой, видео- и аудиоаппаратурой, техническим оборудованием и ТСО, спортивным инвентарем, наличие которого в основном соответствует норме.

В 2023-2024 учебном году в школе было 8 классов-комплектов, в которых занимались 11 обучающихся, в т.ч. на 1 ступени – 4 класс-комплект, 5 обучающихся; на 2 ступени – 4 класса-комплекта, 6 обучающихся. Учебно-воспитательный процесс осуществляли 6 постоянно работающих педагогических работников.

Режим работы – односменный, пятидневная рабочая неделя. Продолжительность уроков – 45 минут, перемен – 10 минут, после 3 урока – большая перемена продолжительностью 15 минут для приема пищи. Продолжительность уроков в 1 классе в сентябре, октябре – 35 минут, ноябре, декабре – 40 минут, со второго полугодия – 45 минут. В школе ежегодно действуют кружки.

Нормативно-правовая база школы разработана. Основным документом, регламентирующим ее жизнедеятельность, является Устав, разработанный на основании Закона РФ №273 «Об образовании в РФ» Также имеются все необходимые локальные акты.

Уровень учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых школой, позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на должном уровне на всех ступенях обучения. Обеспечение учебниками осуществляется школой. Библиотека постоянно пополняется художественной, справочной и методической литературой, необходимой для

осуществления учебного процесса. Кроме того, методическая литература приобретается учителями и школой. В школе имеется медиатека. Педагогам и учащимся доступны услуги ЭОР сети Интернет: школа имеет выход в Интернет.

Обучение в школе осуществляется по образовательным программам начального общего образования и основного общего образования.

С 2023-2024 учебного года школа работает в соответствии с единым содержанием общего образования.

В школе разработан единый учебный план на основе ФОП НОО. Он определяет максимальный объём нагрузки учащихся, необходимое учебное время.

Учебный план МКОУ Рогалевской ООШ для I-IV классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Для учащихся I класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебных недели.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1,2,3,4 классах отводится 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» в 1, 2 ,3,4 классах изучается по 4 часа в неделю.

Осуществляется обязательное изучение учебного предмета «Иностранный язык» по 2 часа в неделю во II, III, IV классах.

На освоение содержания учебного предмета «Математика» в I, II, III, IV классах отводится по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается по 2 часа в неделю с I по IV классы. Учебный предмет является интегрированным: происходит интеграция естественнонаучных и обществоведческих знаний с целью формирования у детей младшего школьного возраста целостного взгляда на окружающий мир и место в этом

мире человека. В содержание предмета также включены знания основ безопасности жизнедеятельности.

На ступени начального общего образования на учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» отводится по 2 часа в неделю. Отдельно будут изучаться учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в I, II, III, IV классах.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю с I по III, IV класс – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в IV классах по 1 часу в неделю

Учебный план для V - IX классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в пределах 34 учебных недели.

В 2023-2024 учебном году в 5-9 классы работают по ФОП основного общего образования. Единый учебный план разработан на основе ФОП ООО

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на основании следующих нормативных документов:

1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

3) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)

4) Устава МКОУ Рогалевской ООШ.

Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5 классов.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 34 часов в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 3 часа в неделю. 3 часа распределены на учебный курс «Физическая культура».

На изучение учебного предмета «Русский язык» на второй ступени образования (V - IX классы) отводится: в V - по 5 часов в неделю, VI – 6 часов, VII- 4 часа, IX- 3 часа. Подобный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по русскому языку, утвержденных Министерством образования и науки, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

На изучение учебного предмета «Литература» на второй ступени образования (V - IX классы) отводится в V – VI классах - по 3 часа в неделю; в VII – 2 часа, в IX классе - 3 часа в неделю. Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в V - IX классах общее количество часов на изучение предмета «Иностранный язык» составляет по 3 часа в неделю в каждом из этих классов. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в VII - IX классах как самостоятельный учебный предмет по 1 часу в неделю.

На учебный предмет «Математика» в V -VI классах отводится по 5 часов в неделю, VII-IX классах «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «История» в V- VII- 2 часа, в IX классах отводится по 2,5 часа в неделю.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» осуществляется с VI по IX класс в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 1 часу в неделю в каждом классе). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает

содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На изучение учебного предмета «Физика» в VII отводится 2 часа, в IX классах отводится по 3 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

На изучение учебного предмета «Химия» в IX классах отводится по 2 часа в неделю.

Преподавание учебных предметов «Биология» и «География» и краеведческих вопросов биолого-географического характера осуществлялось 1 час в неделю в V-VI классах, по 2 часа- VII-IX классах.

На второй ступени основного общего образования на учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю, преподаются отдельно предмет «Музыка» по 1 часу в неделю и предмет «ИЗО» по 1 часу в неделю с 5 по 7 класс.

На ступени основного общего образования на изучение учебного предмета «Технология» в V-VI и в VII классах выделено по 2 часа в неделю, в IX классе - 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится в V-IX классах 1 час в неделю. Часть содержания предмета, связанная с правовыми аспектами воинской службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования V- VII- 3 часа, IX классы- 2 часа.

В IX классе 2 часа учебного предмета «Технология» переданы для организации подготовки обучающихся к ОГЭ-1 час, которая предусматривает к подготовке к государственному экзамену.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

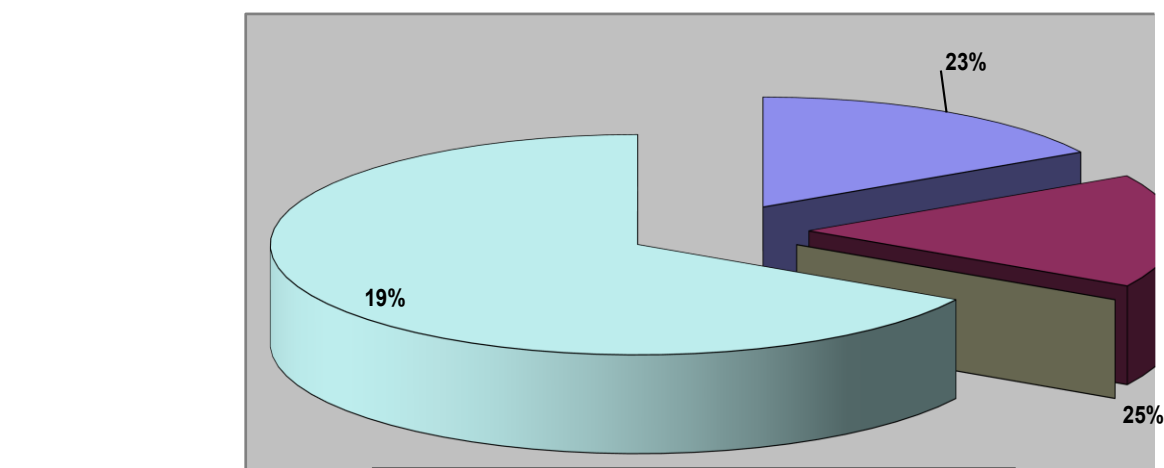
Важнейшим ресурсом школьной системы образования был и остается учитель-профессионал. Современная школа требует обновленного учителя.

В рамках реализации проекта модернизации общего образования особое значение приобретает создание условий для совершенствования педагогического корпуса и мотивация педагогов на максимальное использование имеющихся образовательных возможностей.

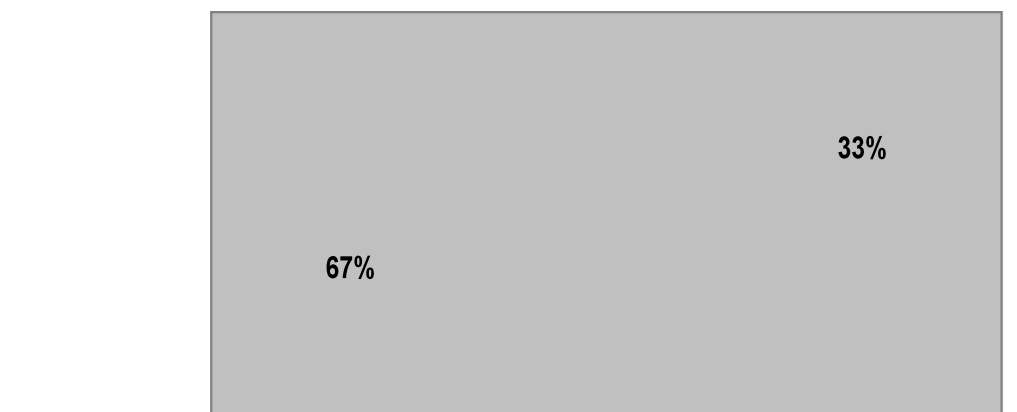
В течение учебного года образовательный процесс осуществляли 1 член администрации (директор) и 5 учителей.

Диаграмма 1.

Возрастной состав педагогического коллектива



Образование:



Состав педагогических работников

Состав педагогических работников в этом году практически не изменился.

Средний возраст педагогов на 2023-2024 уч.год - 35 лет,

Доля прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100%



Таблица.

Уровень квалификации педагогических работников

Учебный год	Имеют первую категорию	Соответствуют занимаемой должности
2014-2015	14,3 %	85,7 %
2015-2016	14,3 %	85,7 %
2016-2017	14,3 %	85,7 %

2017-2018	14,3 %	85,7 %
2018-2019	14,3%	85,7 %
2019-2020	14,3%	85,7 %
2020-2021	14,3%	85,7%
2021-2022	16.6%	83.4%
2022-2023	16.6%	83.4%
2023-2024	16.6%	83.4%

Таблица.

Повышение квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших подготовку						Процент от общего числа
	2017- 2018	2018- 2019	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023 2024	
	4	4	-	4	5	5	
							83.3%

Таблица.

Количество обучающихся по ступеням образования

Классы	2017- 2018	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1-4	4 чел	5 чел	6 чел	4 чел	2 чел	5чел
5-9	10 чел	7 чел	7чел	7 чел	8 чел	6 чел
Всего в школе	14 чел	12 чел	13чел	11 чел	10чел	11 чел

Таблица.

Численность обучающихся по классам

Класс	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	2	1	2	0	0	2
2	2	2	1	1	1	1
3	2	1	2	1	0	1
4	4	1	1	2	1	1
5	1	2	-	1	2	1
6	1	3	2	0	1	2
7	-	1	3	2	0	1
8	1	1	1	3	2	0
9	1	-	1	1	3	2
Итого	14 чел	12 чел	13 чел	11 чел	10 чел	11 чел

Из таблицы видно, что, численность обучающихся постоянно варьируется.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Таблица.

Сведения об уровне знаний учащихся 4-х классов за последние 6 лет.

Предметы	2015-2016 уч.год.	2017-2018 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год.	2023-2024 уч.год	Средний балл
Русский язык	4	3,5	3,5	3,5	3.5		3,6
Литературное чтение	4	4	4	4	4		4
Немецкий язык	5	3,5	3,5	3,5	4		3.9
Окружающий мир	5	4	4	4	4		4.2

Математика	4	3,8	3,8	3,8	4		3.9
Технология	5	4	5	5	5		4.8
ФЗК	5	4,8	5	5	5		5
ИЗО	4	4	5	5	5		4.6
Музыка	4	4	5	5	5		4.6

Таблица

. Результаты итогового мониторинга

Класс	Кол-во учащихся	Математика				Русский язык			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
5	1			1				1	
6	2		1	1				2	
7	1			1				1	
8	0			0				0	

Таблица.

Качество обучения 5-9 классы за 1 полугодие и по итогам года

	1 полугодие		По итогам года	
	«5» и «4»	«3»	«5» и «4»	«3»
Русский язык	0%	100%	0%	100%
Математика	0%	100%	0%	100%

По сравнительной таблице видно, что, к сожалению, процент хороших знаний снизился. Хорошие знания и результаты контрольных работ по-прежнему показывают учащиеся начальных классов. К сожалению, в старших классах уровень подготовки учащихся заметно ниже, что связано, прежде всего, с низкими способностями детей и их низкой учебной мотивацией.

Наряду с образовательными достижениями учащихся одним из основных критериев качества образования является сохранение и укрепление здоровья школьников.

У школы заключен договор на обслуживание с ГБУЗ «ОРБ».

Таблица.

	2017- 2018	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Общее кол-во детей	14 чел	12 чел.	13 чел.	11 чел.	10 чел.	11 чел
Группы здоровья: 1-я				2чел. (18%)		11 чел (100%
2-я	14 чел. (100%)	12 чел (100%)	13 чел (100%)	9 чел. (82%)		
3-я						
4-я						
Физкультурные группы: основная	13 чел	12 чел	13 чел	11 чел.	10 чел.	11 чел.
подготовительная						
специальная	1 чел		1чел			
освобождены						
Состоят на спецучете						
Детей-инвалидов						

Состояние здоровья обучающихся

Требования СанПин по гигиеническому нормированию учебной нагрузки, объема домашних заданий соблюдается полностью. Регулярно отслеживается санитарно-гигиеническое состояние школы. Создана система внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни. В рамках этой системы проводятся дни здоровья, акции «Мы против наркотиков», различные соревнования. В соответствии с планом работы школы на 2023/2024 учебный год учащиеся школы участвовали в соревнованиях различного уровня, была организована декада пропаганды здорового образа жизни. В её рамках проведены тематические классные часы и беседы, соревнования, командные соревнования для учащихся «Веселые старты».

Одним из факторов сохранения и улучшения здоровья, обучающихся является организация питания в образовательном учреждении.

В течение последних лет горячим питанием охвачены 100% школьников. Обучающиеся начальных классов (100%) питаются за счет средств областного бюджета. На их питание выделяется 71.82 рубля на 1 человека. Обучающиеся основного звена питаются за счет средств, выделенных соцзащитой, как дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Имеется пришкольный участок 0.25 га. Выращиваются овощи для школьной столовой.

С целью оздоровления детей ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь с двухразовым питанием. В 2023-2024 году на базе школы работала только 1 смена летнего оздоровительного лагеря.

С целью создания безопасных условий труда и безопасного образовательного процесса администрация школы осуществляет контроль за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием школьного здания, учебных кабинетов, мастерской, физкультурного зала, столовой, подсобных помещений. В 2009 году проведен монтаж пожарной сигнализации. ОУ имеет полный комплект первичных средств пожаротушения. С обучающимися и с разными категориями работающих проводятся различные виды инструктажей. Несколько раз в год проводятся учебные эвакуации учащихся и работников школы с привлечением работников ПЧ. Детский травматизм не имеет места в школе.

В школе разработан Паспорт дорожной безопасности, есть уголок дорожной безопасности. Регулярно проводятся классные часы и родительские собрания по формированию знаний по безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортных происшествий. Дети участвуют в муниципальных акциях по безопасности дорожного движения, проводятся тренинги и мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В школе разработан Паспорт антитеррористической защищенности

Социальная активность и внешние связи учреждения

В целях реализации образовательных, воспитательных целей, создания развивающей среды школа осуществляет тесное взаимодействие с другими учреждениями, расположенными на территории деревни Козлы.

Взаимодействие с библиотекой помогает детям лучше познать мир. Работник сельской библиотеки проводит различные мероприятия с детьми, помогает в организации и проведении выставок.

В свободное время учащиеся школы посещают дом культуры, принимают участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий.

Школа является главным культурным, воспитательным и просветительским центром на селе. Она постоянно помогает в организации массовых мероприятий для жителей деревни. Это, например, праздник «День матери», праздник «День деревни», праздник «День пожилого человека», День Победы и др.

Тесное взаимодействие имеет школа с ГБУЗ «ОРБ». Детям своевременно делаются профилактические прививки. Больные дети немедленно направляются в районную больницу.

Профилактических правовых учреждений в деревне нет, но по просьбе руководства школы работники районной ИДН приезжают в школу, проводят беседы с детьми и их родителями.

Наша школа имеет учебно-опытный участок, где дети учатся овладевать сельскохозяйственными приемами выращивания растений. Так они учатся любить землю, происходит формирование достойного человека-гражданина, семьянина. Задача учителей воспитать будущее поколение умных, нравственных, трудолюбивых людей, которые будут трудиться на селе.

Школа реализует программы «Одаренные дети», «Патриотическое воспитание», «Здоровье», «Профилактика преступлений и правонарушений».

Членства в ассоциациях нет.

Финансово-экономическая деятельность

Общий бюджет является консолидированным, то есть финансирование производится из трех источников:

- из федерального бюджета -
- из областного
- из местного

Таблица 13

Осуществление финансирования производится на основании запланированной сметы:

1.Годовой бюджет на 2021 год	1 млн. 737429,73 рублей
2.Заработная плата	1 274 099.21 рублей
3.Прочие выплаты	5750,00 рублей
4.Начисления на заработную плату	386970.04 рублей
5.Услуги связи	5748,00 рублей
6.Коммунальные услуги	15491,10 рублей
7.Услуги по содержанию имущества	33400.00 рублей
8.Прочие услуги	5670.00рублей
9.Увеличение стоимости основных средств	10301.38 рублей

В дни летних каникул проводился косметический ремонт в кабинетах и коридоре. Немалая помощь при ремонте школьных помещений оказывается детьми школы и родителями.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

По итогам обсуждения публичного доклада за 2023-2024 учебный год с учетом общественной оценки ее деятельности в план работы школы на 2024-2025 учебный год были внесены предложения:

- 1) Продолжить замену учебников и приобрести новые для 1,5 классов на 2024-2025 уч.год, в связи с переходом на новые ФГОС.

Заключение. Перспективы и планы развития

В развитии школы и его образовательной системы имеются трудности, вызванные объективными и субъективными, внутренними и внешними причинами. В то же время анализ показал, что выявленные проблемы при условии эффективного разрешения могут стать источником развития школы.

В качестве перспективных направлений можно считать следующие:

1. Повышение качества образования, а именно:
 - повышение уровня педагогического мастерства;
 - освоение и внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;
 - пополнение библиотечного фонда учебной, справочной литературой.
2. Укрепление здоровья обучающихся:
 - улучшение спортивной базы;
3. Совершенствование системы ученического самоуправления.
4. Совершенствование механизма полноценных отношений между школой, родителями учащихся и широкой общественностью для развития государственно-общественного управления.

Все это может быть достигнуто, благодаря:

- внедрению в учебный процесс мониторинга оценки образовательных результатов, позволяющей отслеживать не только академические, но и компетентностные и возрастные достижения учащихся в динамике;
- освоению и внедрению в практику учителями современных педагогических технологий и пропаганде учителями своего опыта через СМИ и Интернет;
- обновлению содержания образования и технологий работы с обучающимися, на основе компетентностного подхода в соответствии с ФГОС начального общего образования
- улучшению качественного состава педколлектива за счет повышения квалификационного и профессионального уровня;
- развитию системы работы с одаренными детьми;
- формированию потребности обучающихся в здоровом образе жизни, охране и укреплении своего здоровья;
- обеспечению условий безопасного функционирования школы, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- совершенствованию работы Совета школы.

Публичный доклад заслушан на Совете школы (Протокол № 5 от 28.06.23г)