**Положение обсуждено Положение введено в действие**

**на педагогическом совете приказом по школе № от г.**

**( протокол )**

 **Директор школы: (Дмитриева С.А.)**

**Положение**

**об организации внеурочной деятельности в**

**МКОУ Рогалевская ООШ в условиях введения ФГОС НОО.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МКОУ Рогалевская ООШ (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Рогалевская ООШ.

• учебный план определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта,

• определяет общий объём учебной нагрузки,

• объём максимальной аудиторной нагрузки,

• состав и структуру обязательных предметных областей,

• направления внеурочной деятельности по годам обучения.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.5. Внеурочная деятельность (продолжительность занятий) временем не регламентируется.

**2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Рогалевская ООШ.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

3.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

По месту проведения:

• в классе с переменным составом;

• в классе группами;

• в классе индивидуально;

• на базе учреждений дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий.

По времени:

• во второй половине дня;

• во время каникул

3.3. Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть:

Учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;

Внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

    - Спортивно-оздоровительное

 - Эстетическое

       -  Общекультурное

       -  Общеинтеллектуальное направление

       -  Духовно-нравственное направление

       -  Социальная деятельность

 3.5. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;

- Познавательная;

- Проблемно-ценностное общение;

- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

- Художественное творчество;

- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

- Техническое творчество

- Трудовая (производственная) деятельность;

- Спортивно-оздоровительная деятельность;

- Туристско-краеведческая деятельность.

3.6. Формы организации внеурочной деятельности:

-экскурсии

-факультативы

-кружки

-секции

-диспуты

-олимпиады

-соревнования

-проекты

-общественно-полезная практика

-интеллектуальные клубы

-библиотечные вечера

-конкурсы

-викторины

-ознавательные игры и др.

**4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

-комплексные;

-тематические;

-ориентированные на достижение результатов;

-по конкретным видам внеурочной деятельности;

-индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

-пояснительная записка;

-учебно – тематическое планирование (по годам обучения);

-показатели эффективности достижения панируемых результатов;

-панируемые результаты;

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

4.5. Внеурочная деятельность реализуется через ОПТИМИЗАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ**.**Модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы.

4.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

**5. Учёт внеурочных достижений обучающихся**

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

 вления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

 Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательно-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия  (особенно в первом полугодии) проводятся в форме экскурсий, прогулок,игры на свежем воздухе. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

 Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников